تدوين و اعتبار سنگی شاخه‌های ارزیابی پایداری اجتماعی سامان‌های عرفي مرتیعی با تأکید بر مراجع پیلاقی

سهد

مرتیعی مفیدی چالی ۱۰، حسن بارانی ۱، احمد عابدی سروستانی ۲، جواد معتمدی ۳ و علی‌اصفهانی است. تاریخ دریافت: ۱۳۹۴/۱۱/۱۰ - تاریخ تصویب: ۱۳۹۴/۱۱/۲۸

چکیده

پایداری در مدیریت منابع طبیعی و حفظ آن از شروط اساسی برای رسیدن به توسعه پایدار کشوری و روستایی است. این پایداری مفهومی است که می‌تواند بررسی قابلیت اقتصادی، محیط‌محوری، اجتماعی و انسانی از این منظوری باشد. شاخه‌های ارزیابی پایداری عموماً برای ارزیابی نیازهای انسانی، بررسی نیازهای اجتماعی و اقتصادی بهره‌مندی از این عادت در این زمینه باعث شده است تا ندیبان برآوردهای توسعه در زمینه‌ها و منابع اقتصادی و اجتماعی برای پایداری و ارزیابی آنها با مشکل مواجه شوند. از این روی این پژوهش در صدد است به تدوین و اعتبارسنجی شاخه‌های ارزیابی پایداری اجتماعی در سامان‌های عرفي مراجع پیلاقی سهد بپردازد تا برآوردهای محققان منابع طبیعی به‌خصوص مراجع پیلاقی از این شاخه‌ها به‌عنوان یکی از ابزارهای کاربردی استفاده کنند. این پژوهش ۴۷ شاخه ارزیابی پایداری اجتماعی مربوط به تأیید کارشناسی و منتصب‌سازی رشد است این استفاده کنند. این پژوهش به‌عنوان یکی از ابزارهای بهبودی در زمینه‌ای است که به‌عنوان و میانگین امتیاز آنها بیشتر از ۳، انحراف معیار کمتر از ۱، ضریب تغییرات کمتر از ۷۳، داشته باشد اجماع نظر بین متخصصان، کارشناسان و نخبگان محترم، انتخاب شدن. در این پژوهش تعداد ۵۰ شاخه از بین ۷۸ شاخه تدوین شده است و در بالای ۱۳ مسئله عرفي به‌همراه سنجش پایداری اجتماعی به‌پایداری سامان‌های عرفي مراجع پیلاقی سهد مورد استفاده قرار گرفته.

واژه‌های کلیدی: اعتبارسنجی، شاخه، پایداری اجتماعی، سامان عرفي، مراجع پیلاقی سهد

1- دانش‌آموخته مقطع دکتری علوم رفتار، دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان.
2- توسعه مسئول: mofidi.morteza@gmail.com
3- دانشیار دانشکده منابع طبیعی، دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان.
4- دانشیار دانشکده منابع طبیعی، دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان.
5- استاد دانشکده جغرافیا و دانشگاه تهران.
مدارسه امروز تختی اراضی و چرایی برویه از تهیه‌ده‌های
بنیاد اکوسیستم‌های مرطوب یست‌هدید (۱۰۰ و ۱۰۱). در حال
حاضر طرفین ولید علی‌یزدی استفاده مامران کمتر از
پتانسیل آن‌ها (۴) یا دیگر در اثر انحراف‌های
مختلف ال‌دی‌که (۳۲) که وابسته به نویسنده و تحقیقات
نامطلوب و غیرمستقیم است. مثلاً مصرف مرطوب یابیان آن در
توسعه پیدا کند تا آن‌ها نابود مرطوب تنگین گردد (۴). در
این خصوص متغییرهای به شکل در اکوسیستم‌های مرطوب
چالش مهمی در مدیریت پایدار مرطوب می‌باشد (۴۳ و ۴۶).

جاذب‌ترین مورد تاریخی و بنیاد اکوسیستم‌های مرطوب در
قلمروی تاریخ‌نگارشی به شکل در اکوسیستم‌های مرطوب
از یکپارچه و در اکوسیستم‌های سنتی مدیریت جامع و
بر اساس یک دوره مربوط به یک‌پارچه‌های مانند
مشخص بودن، بین‌المللی، ایران‌زبان ویژه‌گری، قابلیت کاربردی،
حساب‌ها، قابلیت دسترسی آسان به هدف‌ها و موردیت
موردنطفی قرار گرفته (۴) تا در مراحل از تغییرات چارچوب‌های
غیرمقطعی و غیرمقطعی و در مراحل شکل‌گیری خاصیت‌های توسه
پایدار کاسته شود بی‌گونه و البته چنین این که اشک از پایدار محقق
بوته و قدر به یک ایجاد آن در اوایل (۱۳ و ۱۸) باید شکل خواهی
به عناوین و عناوین دارای مفهومی مختلف و سیستم‌های هستند که
ازبینی وضع موجود و پیش‌رفتی‌های آن‌ها هر یک از این‌ها در پایه
و از طرف دیگر، مجد و هدف را نشان می‌دهند (۲۷).

صدای واحد از همه‌ها محسوس یا در گروه‌های هستند که اطلاعات ضروری را برای استرداد ذخیره و عضو
مدیریت پایدار مرطوب (۴۲) در مراحل نهایت در این
کاهش پیچیدگی سیستم‌ها و کمال‌کردنی اطلاعات
سیستم‌های پیچیده می‌باشد (۴۸). شکسته‌ها معمولاً
کمی، کمی و با ترکیبی، به دو نظر ازبینی به شکل
عده نیز بی‌شمار است که در فرآیند ازبینی به شکل
مدیریت پایدار مرطوب (۴۲) و از یک‌پارچه با دکترین منجر به
در ارتباط با پایداری مرطوب خواهد شد (۳۹).
مورد ارزیابی قرار می‌گیرد. پایداری اجتماعی به معنای حفظ و بهبود خیانت به سرمایه اجتماعی، به عنوان شکل دهی جامعی همگان و یکپارچه با منافع متغیر، دارای ارتباط و تعلق معنی‌گوی درامی جامعه از آسیب تحمیل، صبوری، قابلیت اعتماد و تابعیت و وفاداری، که گاه با سرمایه اجتماعی نیز همراه می‌شود. (می‌توان شکل دهی جامعی به حقوق برای انسان، مذاهب و فرهنگ ها و حفظ ارزش‌هایی که چنین شرایطی را در جامعه انسانی بسط و گسترش خواهد دیده.)، مسئولیت اجتماعی روز با ارتقا اجتماعی و روز با ارتقا اجتماعی همراه می‌شود. (می‌توان شکل دهی جامعی به حقوق برای انسان، مذاهب و فرهنگ ها و حفظ ارزش‌هایی که چنین شرایطی را در جامعه انسانی بسط و گسترش خواهد دیده.)، مسئولیت اجتماعی روز با ارتقا اجتماعی و روز با ارتقا اجتماعی همراه می‌شود. (می‌توان شکل دهی جامعی به حقوق برای انسان، مذاهب و فرهنگ ها و حفظ ارزش‌هایی که چنین شرایطی را در جامعه انسانی بسط و گسترش خواهد دیده.)، مسئولیت اجتماعی روز با ارتقا اجتماعی و روز با ارتقا اجتماعی همراه می‌شود. (می‌توان شکل دهی جامعی به حقوق برای انسان، مذاهب و فرهنگ ها و حفظ ارزش‌هایی که چنین شرایطی را در جامعه انسانی بسط و گسترش خواهد دیده.)، مسئولیت اجتماعی روز با ارتقا اجتماعی و روز با ارتقا اجتماعی همراه می‌شود. (می‌توان شکل دهی جامعی به حقوق برای انسان، مذاهب و فرهنگ ها و حفظ ارزش‌هایی که چنین شرایطی را در جامعه انسانی بسط و گسترش خواهد دیده.)، مسئولیت اجتماعی روز با ارتقا اجتماعی و روز با ارتقا اجتماعی همراه می‌شود. (می‌توان شکل دهی جامعی به حقوق برای انسان، مذاهب و فرهنگ ها و حفظ ارزش‌هایی که چنین شرایطی را در جامعه انسانی بسط و گسترش خواهد دیده.)، مسئولیت اجتماعی روز با ارتقا اجتماعی و روز با ارتقا اجتماعی همراه می‌شود. (می‌توان شکل دهی جامعی به حقوق برای انسان، مذاهب و فرهنگ ها و حفظ ارزش‌هایی که چنین شرایطی را در جامعه انسانی بسط و گسترش خواهد دیده.)، مسئولیت اجتماعی روز با ارتقا اجتماعی و روز با ارتقا اجتماعی همراه می‌شود. (می‌توان شکل دهی جامعی به حقوق برای انسان، مذاهب و فرهنگ ها و حفظ ارزش‌هایی که چنین شرایطی را در جامعه انسانی بسط و گسترش خواهد دیده.)، مسئولیت اجتماعی روز با ارتقا اجتماعی و روز با ارتقا اجتماعی همراه می‌شود. (می‌توان شکل دهی جامعی به حقوق برای انسان، مذاهب و فرهنگ ها و حفظ ارزش‌هایی که چنین شرایطی را در جامعه انسانی بسط و گسترش خواهد دیده.)، مسئولیت اجتماعی روز با ارتقا اجتماعی و روز با ارتقا اجتماعی همراه می‌شود. (می‌توان شکل دهی جامعی به حقوق برای انسان، مذاهب و فرهنگ ها و حفظ ارزش‌هایی که چنین شرایطی را در جامعه انسانی بسط و گسترش خواهد دیده.)، مسئولیت اجتماعی روز با ارتقا اجتماعی و روز با ارتقا اجتماعی همراه می‌شود. (می‌توان شکل دهی جامعی به حقوق برای انسان، مذاهب و فرهنگ ها و حفظ ارزش‌هایی که چنین شرایطی را در جامعه انسانی بسط و گسترش خواهد دیده.)
به‌رهگیری از این شاخه‌ها در فرآیند هدف‌گذاری برنامه‌بری و ارزیابی پایداری سامان‌های عضوی متغیری و احیاء و توسعه آن تأکید‌های اندازه‌گیری گام‌ها در ارزیابی کارشناسی و دست‌اندرکاران منابع طبیعی کشور، شدت تخریب این منابع روند افزایشی در تدریج و تحت کنترل نمی‌باشد. در روابط عملیاتی منابع طبیعی و مصرف منابع طبیعی، تغییرات اقتصادی و اجتماعی بنیادی برای تأمین نیازهای توسط کشور، ناهمگنی دستگاه‌های اجرایی، حذف مدرنیت‌های افرادی به دنبال می‌شدن جنگ‌ها و مراعات و جایگزین نشدن مدیریت‌های کارآمد به‌جای آن، ایجاد و تکامل بر جایگاه‌ی و مقررات موجود و ضعف حمایت‌های مراجع قانونی از این‌ها، عواملی که در توصیف و شایستگی در مدیریت‌های دستگاه‌های متغیری و ازجمله مواردی می‌باشد که در توضیح کشور نمی‌باشد. روش انجام پژوهش با توجه به ماهیت کار مستند بر روی‌های توصیفی و پیشانی (نظیرنگری از خبرگان و پژوهشگران) می‌باشد. در گام نخست با تشکیل گروه مرجعی مشکل از‌محاسبه‌های اکتشافی از ارتباط با پایداری اجتماعی و شاخص‌های ارزیابی از ساختار عضوی متغیری صورت گرفت. سپس در گام بعدی جهت به‌عنوان نتایج حاصل در محاسبه‌های اکتشافی و مورد اجرا در بیان و اهداف توزیع پایداری و مشخص‌کردن شاخص در ساختار عضوی متغیری تکراری بوده، و برخی دیگر سوال‌های پژوهشی بودند، در جستجوی یا به‌عنوان نتایج حاصل در مرحله‌ی کلیدی بودند. در نتیجه آن، قابل‌توجه‌ترین نمایش‌های فردی و در نهایت برحی از شاخص‌ها به‌جا می‌باشد. لذا از اعمال موارد تفکری به‌خود برای ارزیابی کاربردی درون‌نشinte‌های یکسانه به‌عنوان شاخص‌های عملیاتی و محدود‌تر نیز ممکن‌نیست شاخص‌های مناسب با موضوع و محدوده‌های مورد اعمال‌ها، شاخص‌های نهایی مورد ارزیابی‌ها و فاقد متناسبی با کارشناسان حوزه منابع طبیعی و نخستین محلی قرار گرفت و ازاندیش‌ها و کارشناس‌ها به‌طور گسترده‌ای از شاخص‌ها را به‌ننگ‌های درست نمی‌توانند. شک که اول‌پرای اهمیت‌هایی به ورودی‌های طراحی و پایش‌های‌آن‌ها در پنج حالات از مفاهیم لیبرتی از (۱) اهمیت‌خیلی کم (۲)
در نهایت، شاخص‌هایی که با یکدیگر نشان داشته باشند با یکدیگر همبودی هستند و مشخص کنند.

جدول 1- شاخص‌های سنجش پایداری اجتماعی مورد استفاده در پژوهش‌های مختلف علمی

| شاخص                                      | اعتماد اجتماعی | نقش مکانی | احساس محرومتی | برخورداری و تعامل‌پذیری | رضایت از سکن | رضایت از برآمد | سلولیت‌پذیری اجتماعی | رضایت از مکاتبات دماها | سرپرستی اجتماعی | آموزش و تعلیم | پیوسته جمیعت | بهداشت و نیازمندی | احساس خودشان‌پذیری | مشارکت اجتماعی | رضایت از خانم‌ها | امنیت | فرهنگ و سنت | سرپرستی اجتماعی | امید به آینده | رضایت از منابع اجتماعی | رضایت از کیفیت خدمات
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(Pepperdin, 2002)</td>
<td>(Faraji Sabokbar et al., 2010)</td>
<td>(Pepperdin, 2002)</td>
<td>(European Commission, 2001), (Anabestani et al., 2011)</td>
<td>(Faraji Sabokbar et al., 2010)</td>
<td>(European Commission, 2001), (United nations, 2005), (Shayan et al., 2011), (Kalantari et al., 2009)</td>
<td>(SFOS, 2002), (Shayan et al., 2011), (Kalantari et al., 2009), (Mitchell, 2010)</td>
<td>(Faraji Sabokbar et al., 2010)</td>
<td>(Pepperdin, 2002), (Shayan et al., 2011), (Kalantari et al., 2009)</td>
<td>(Badri et al., 2012), (Faraji Sabokbar et al., 2010)</td>
<td>(Golsin, 2009), (Kalantari et al., 2009), (Mitchell, 2010), (Faraji Sabokbar et al., 2010)</td>
<td>(Nordin, 2000), (United Nations, 2007), (Shayan et al., 2011)</td>
<td>(European Commission, 2001), (Faraji Sabokbar et al., 2010)</td>
<td>(Faraji Sabokbar et al., 2010)</td>
<td>(CSIR, 2003), (Tschirley, 1996), (SFOS, 2002), (Shayan et al., 2011)</td>
<td>(Bryden, 2002), (Kalantari et al., 2009), (Badri et al., 2012)</td>
<td>(Faraji Sabokbar et al., 2010)</td>
<td>(European Commission, 2001), (Faraji Sabokbar et al., 2010)</td>
<td>(European Union, 2002), (Shayan et al., 2011), (Yarihesar et al., 2013)</td>
<td>(Countryside Agency Eurostat, 2002), (Shayan et al., 2011), (Yarihesar et al., 2013)</td>
<td>(Countryside Agency Eurostat, 2002), (Shayan et al., 2011), (Yarihesar et al., 2013)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

معیارهای طراحی و بالا چاپ شاخص‌ها

یک شاخص مؤثر و مفید در ارزیابی یاباید باید شرایط و پیوسته‌هایش داشته باشد که شامل موارد زیر است:

- باید به موارد فوقالذکر در این پژوهش مبناهای امتیازدهی شاخص‌ها بشه زیر انتخاب شدند: (۲۴)

- با توجه به موارد فوقالذکر در این پژوهش معیارهای امتیازدهی شاخص‌ها به شرح زیر انتخاب شدند: (۲۴)

- جامع بودن، نهانی برای کارشناسان خبره، باید برای عموم جامعه قابل بکار بردن باشد (۲۸) (۲۸)

- باهدف مطالعه بسته بندی (ارتباط با موضوع); (۲۸) (۲۸)

- با یاباید اطلاعات که به عنوان شاخص توان داده

- می‌شود، یا با یاب دقت و قابل اعتماد باشد.
تلخیص‌هایی که از مرور منابع مختلف
لیست‌های ویژه تعداد 87 شخص جهت ارزیابی و تصویت در اختیار کارشناسان امور اجتماعی، متخصصان و نخبگان محلی قرار گرفتند. در این پرسشنامه بوسیله 45 نفر شمار 20 متخصص از سایت دانشگاه و دانشجویان دکتری علوم مرتع: 15 نفر از کارشناسان امور اجتماعی کاروان۲ انتخابات عمومی و 5 نفر از نخبگان محلی که از هر دو راسته اندازه‌گیری برای انتخاب شدند. شاخص‌هایی با مدت مبلغ و مبلغ انتخاب با بیشتر از 4 همکار عمل وجود اجتماعی نظر بین کارشناسان و کارگران امور اجتماعی انتخابات عمومی، متخصصان دانشگاهی و نخبگان محلی جهت انتخاب اجتماعی سامانه‌های عرفی مرتعی (250 و 25).

نتایج
در مرحله انتخابی انتخابات عمومی و متخصصان عکانت 11 شاخص که مورد تأکید نخبگان و متخصصان بودند تدوین گردیدند (در جدول شماره 2): 2

جدول 2- انتخابات سنجشی شاخص‌های ارزیابی پایداری اجتماعی سامانه‌های عرفی مرتعی

| شاخص‌های ارزیابی | مدل | ممکن | پاسخ‌های مختلف | ممکن | پاسخ‌های مختلف | ممکن | پاسخ‌های مختلف | ممکن | پاسخ‌های مختلف | ممکن | پاسخ‌های مختلف | ممکن | پاسخ‌های مختلف | ممکن | پاسخ‌های مختلف | ممکن | پاسخ‌های مختلف | ممکن | پاسخ‌های مختلف | ممکن | پاسخ‌های مختلف | ممکن | پاسخ‌های مختلف | ممکن | پاسخ‌های مختلف | ممکن | پاسخ‌های مختلف | ممکن | پاسخ‌های مختلف | ممکن | پاسخ‌های مختلف | ممکن | پاسخ‌های مختلف | ممکن | پاسخ‌های مختلف | ممکن | پاسخ‌های مختلف | ممکن | پاسخ‌های مختلف | ممکن | پاسخ‌های مختلف | ممکن | پاسخ‌های مختلف | ممکن | پاسخ‌های مختلف | ممکن | پاسخ‌های مختلف | ممکن | پاسخ‌های مختلف | ممکن | پاسخ‌های مختلف | ممکن | پاسخ‌های مختلف | ممکن | پاسخ‌های مختلف | ممکن | پاسخ‌های مختلف | ممکن | پاسخ‌های مختلف | ممکن | پاسخ‌های مختلف | ممکن | پاسخ‌های مختلف | ممکن | پاسخ‌های مختلف | ممکن | پاسخ‌های مختلف | ممکن | پاسخ‌های مختلف | ممکن | پاسخ‌های مختلف | ممکن | پاسخ‌های مختلف | ممکن | پاسخ‌های مختلف | ممکن | پاسخ‌های مختلف | ممکن | پاسخ‌های مختلف | ممکن | پاسخ‌های مختلف | ممکن | پاسخ‌های مختلف | ممکن | پاسخ‌های مختلف | ممکن | پاسخ‌های مختلف | ممکن | پاسخ‌های مختلف | ممکن | پاسخ‌های مختلف | ممکن | پاسخ‌های مختلف | ممکن | پاسخ‌های مختلف | ممکن | پاسخ‌های مختلف | ممکن | پاسخ‌های مختلف | ممکن | پاسخ‌های مختلف | ممکن | پاسخ‌های مختلف | ممکن | پاسخ‌های مختلف | ممکن | پاسخ‌های مختلف | ممکن | پاسخ‌های مختلف | ممکن | پاسخ‌های مختلف | ممکن | پاسخ‌های مختلف | ممکن | پاسخ‌های مختلف | ممکن | پاسخ‌های مختلف | ممکن | پاسخ‌های مختلف | ممکن | پاسخ‌های مختلف | ممکن | پاسخ‌های مختلف | ممکن | پاسخ‌های مختلف | ممکن | پاسخ‌های مختلف | ممکن | پاسخ‌های مختلف | ممکن | پاسخ‌های مختلف | ممکن | پас
جدول 2-اعتبار سنجی شاخص‌های ارزیابی پایداری اجتماعی سامان‌های عرفی مرتبت

<table>
<thead>
<tr>
<th>شاخص‌های عرفی</th>
<th>پایداری</th>
<th>اعتبار سنجی</th>
<th>سایر نمرات</th>
<th>نمره</th>
<th>توضیحات</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>شاخص 1</td>
<td>3</td>
<td>0.15</td>
<td>0.15</td>
<td>0.3</td>
<td>بدلیل اسکلتونتیک و بودجه بزرگتر</td>
</tr>
<tr>
<td>شاخص 2</td>
<td>4</td>
<td>0.25</td>
<td>0.25</td>
<td>0.5</td>
<td>بدلیل نشانه‌های جدی نمودار</td>
</tr>
<tr>
<td>شاخص 3</td>
<td>5</td>
<td>0.35</td>
<td>0.35</td>
<td>0.7</td>
<td>بدلیل نشانه‌های جدی نمودار</td>
</tr>
<tr>
<td>شاخص 4</td>
<td>6</td>
<td>0.45</td>
<td>0.45</td>
<td>1</td>
<td>بدلیل نشانه‌های جدی نمودار</td>
</tr>
</tbody>
</table>

توجه می‌گردد، این ارزیابی‌ها بر اساس نظرات و تجربیات گروه مشاوران و محققان انجام گرفته است.
<table>
<thead>
<tr>
<th>شاخص‌های شاخص‌های سلامت‌یابی ازدیادی اجتماعی مایکین</th>
<th>پایداری</th>
<th>مبانی</th>
<th>شاخص‌های شاخص‌های سلامت‌یابی ازدیادی اجتماعی مایکین</th>
<th>پایداری</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>اصطلاح</td>
<td>نظر</td>
<td>شربن</td>
<td>اجرای</td>
<td>میزان</td>
</tr>
<tr>
<td>درصد خوانه‌های برخوردار از ممایه‌های بهبودی</td>
<td>۰/۴۷</td>
<td>۲۵۰/۲۶</td>
<td>۰/۸۵</td>
<td>۵</td>
</tr>
<tr>
<td>درجه تاثیر اجتماعی در سالم</td>
<td>۰/۳۵</td>
<td>۲۵۰/۰۴</td>
<td>۰/۸۵</td>
<td>۵</td>
</tr>
<tr>
<td>درجه تاثیر اجتماعی در سالم</td>
<td>۰/۳۸</td>
<td>۲۵۰/۰۲</td>
<td>۰/۸۵</td>
<td>۵</td>
</tr>
<tr>
<td>درجه تیمار به راحتی و مداخله در سالم</td>
<td>۰/۵۰</td>
<td>۲۵۰/۰۱</td>
<td>۰/۸۵</td>
<td>۵</td>
</tr>
<tr>
<td>درجه تیمار با خانواده هم سالم و سالم‌سازی مجاز</td>
<td>۰/۵۷</td>
<td>۲۵۰/۵۷</td>
<td>۰/۸۵</td>
<td>۵</td>
</tr>
<tr>
<td>درجه تیمار با چهار محوری</td>
<td>۰/۵۵</td>
<td>۲۵۰/۰۶</td>
<td>۰/۸۵</td>
<td>۵</td>
</tr>
<tr>
<td>درجه تیمار با چهار محوری</td>
<td>۰/۵۷</td>
<td>۲۵۰/۵۷</td>
<td>۰/۸۵</td>
<td>۵</td>
</tr>
<tr>
<td>درجه تیمار با چهار محوری</td>
<td>۰/۵۸</td>
<td>۲۵۰/۰۸</td>
<td>۰/۸۵</td>
<td>۵</td>
</tr>
<tr>
<td>درجه تیمار با چهار محوری</td>
<td>۰/۶۸</td>
<td>۲۵۰/۶۸</td>
<td>۰/۸۵</td>
<td>۵</td>
</tr>
<tr>
<td>درجه تیمار با چهار محوری</td>
<td>۰/۶۷</td>
<td>۲۵۰/۶۷</td>
<td>۰/۸۵</td>
<td>۵</td>
</tr>
<tr>
<td>درجه تیمار با چهار محوری</td>
<td>۰/۶۸</td>
<td>۲۵۰/۶۸</td>
<td>۰/۸۵</td>
<td>۵</td>
</tr>
</tbody>
</table>
شناختهای ملاک‌های ارزیابی پایداری سازمان‌های اقتصادی می‌باشند و باعث افزایش حفاظت از محیط زیست و توسعه‌های جامعه می‌شود.

<table>
<thead>
<tr>
<th>مؤلفه‌ها</th>
<th>سنجش</th>
<th>نشان‌گری</th>
<th>سنجش</th>
<th>پایدار</th>
<th>مهمی</th>
<th>نشان‌گری</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
بحث و نتایج گیری
در این مطالعه از بین 87 شناخت مورد ارزیابی تعداد 27 شاخص به علت عدم کسب امتیازات لازم و تعداد 7 شاخص به علت عدم اجسام نظر به کار شناسان، متصل‌سازی و نخیگان محلی ناماسب تشخیص داده‌شده و در نهایت 54 شاخص به عنوان شاخص‌های مناسب شناسایی و امتیاز داده شدند. در ادامه با توجه به شاخص و هم‌وبسته‌ی تعدادی از شاخص‌ها تدوین و اعبارت سنجش‌های ارزیابی پایداری اجتماعی سامانه‌های عرفی مربوطی به جدول 3

جدول 3- فهرست شاخص‌های مشابه و شاخص‌های تلفیقی

<table>
<thead>
<tr>
<th>شاخص تلفیقی</th>
<th>سطح عناصر در کارآیی و سیاست‌های درمانی (کارآیی و سیاست‌های درمانی)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>تراکم نسبی جمعیت</td>
<td>تراکم نسبی جمعیت</td>
</tr>
<tr>
<td>طرفداران</td>
<td>طرفداران</td>
</tr>
<tr>
<td>سرمایه سازی</td>
<td>سرمایه سازی</td>
</tr>
<tr>
<td>سرمایه انسانی</td>
<td>سرمایه انسانی</td>
</tr>
<tr>
<td>سرمایه اجتماعی</td>
<td>سرمایه اجتماعی</td>
</tr>
<tr>
<td>سرمایه سرمایه‌دار</td>
<td>سرمایه سرمایه‌دار</td>
</tr>
<tr>
<td>سرمایه علمی</td>
<td>سرمایه علمی</td>
</tr>
</tbody>
</table>

جدول 4- فهرست شاخص‌های ارزیابی پایداری اجتماعی در سامانه‌های عرفی مربوطی

<table>
<thead>
<tr>
<th>شاخص‌های ارزیابی پایداری اجتماعی در سامانه‌های عرفی مربوطی</th>
<th>شاخص‌های ارزیابی پایداری اجتماعی در سامانه‌های عرفی مربوطی</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>تراکم نسبی جمعیت</td>
<td>تراکم نسبی جمعیت</td>
</tr>
<tr>
<td>طرفداران</td>
<td>طرفداران</td>
</tr>
<tr>
<td>سرمایه انسانی</td>
<td>سرمایه انسانی</td>
</tr>
<tr>
<td>سرمایه اجتماعی</td>
<td>سرمایه اجتماعی</td>
</tr>
<tr>
<td>سرمایه علمی</td>
<td>سرمایه علمی</td>
</tr>
</tbody>
</table>

بتدا و انتخاب‌های شاخص‌های ارزیابی پایداری اجتماعی سامانه‌های عرفی مربوطی

و پیشنهادهای گروه مرجع تعداد هشت شاخص به‌هم‌تقویمیشن و یگان‌های فردی و روان‌سنجی به علت اینکه فقط شامل یک شاخص بود با ظنیمین روایتی ادغام گردید و در این مطالعه نمایش‌دهنده در نهایت 4 پایداری اجتماعی سامانه‌های عرفی مربوطی در جدول 4 آورده شد.
و برنامه‌ی ملی برای توسعه پایدار نشده و این بحث در جامعه و حolini در دانشگاه‌های کشور غربی است و توجه به اینکه در ماده 185 قانون برنامه پنج ساله نمی‌توسعه به منظور بهبود کارگاهی از طالب علمی، به تدوین مدل ملی شاخص‌های ارزیابی پایداری، به‌اینکه در اولین نشست با شاخص‌های ارزیابی پایداری، به‌اینکه در اولین نشست با شاخص‌های ارزیابی پایداری و کمی نمودن آن برای سال‌های برنامه اشاره شده است این پژوهش می‌تواند به بخش مراعات شرایط برای رسیدن به موارد ذکر شده در این قانون مورد توجه قرار گیرد. همچنین درستگاه‌های ایرانی می‌توانند با استفاده از شاخص‌های معروف شده در این پژوهش جهت بهبود وضعیت مراعت به‌همبستار و حرکت به سمت پایداری در همه ابعاد برنامه‌ریزی کنند.

سیاست‌گرایی
این مقاله مستخرج از رساله دکتری انجام‌شده در دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان می‌باشد که این کتاب در بخش وسیله و مدیریت تحصیلات تکمیلی و معاونت محترم پژوهش دانشگاه تقدیر و قدردانی می‌شود. همچنین تکنولوژی از همکاران متخصص محترم دانشگاه کارشناسان امور اجرایی و نخبگان محترم که در فازهای مصاحبه اکتشافی و تکمیل برنامه‌نامه نشان دادند تشكر و قدیماتی می‌نماید.

عدالت زاده و همکاران (1389) در پژوهش به‌هدف تدوین و اعتمادسنجی شاخص‌های مناسبی بر پایه تحلیل ناپایداری فضایی توسعه کشاورزی در استان فارس در بعد اجتماعی تعداد 12 شاخص معرفی کردند (11). کلائزر و همکاران (1388) نیز به تدوین و اعتمادسنجی شاخص‌های توسعه پایدار روستایی پرداخته و با استفاده از نظرسنجی از کارشناسان و متخصصان تعداد 45 شاخص را در بعد اجتماعی و زیرساختی توسعه پایدار برای ارزیابی پایداری اجتماعی معرفی کردند (12). همچنین بیمار حصار و همکاران (1392) در پژوهش به عنوان ساده و تدوین فردی انتخاب مدلگرایی سنجش و ارزیابی پایداری سکو دانش‌های روستایی حوزه کلان‌شهر با تاکید بر کلان‌شهر تهران و با استفاده از نظرسنجی از نخبگان ملی 21 شاخص برای سنجش پایداری اجتماعی ارائه کردند.

References
41. SFSO, 2002. Measuring sustainable development, SFSO Publisher.
43. Torjman, S., 2000. The Social Dimension of Sustainable Development", Caledon Institute Social Policy. 11pp
44. Tschirley, J., 1996. Use of Indicators in Sustainable Agriculture and Rural Development, Senior Officer, Sustainable Development Environment and Natural Resources Service (SDRN) FAO Research, Extension and Training Division.